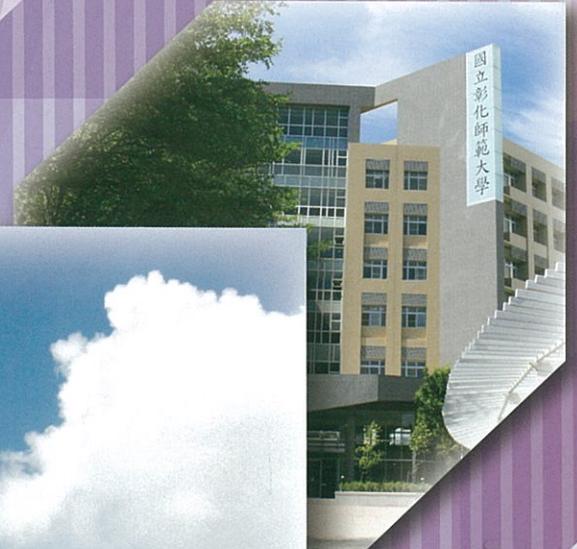




# 國立彰化師範大學

National Changhua University of Education



彰化市進德路一號 白沙山莊

No. 1, Jin-De Road, Changhua 500, Taiwan

<http://www.ncue.edu.tw>

TEL : (04)723-2105 FAX : (04)726-2739

2013年6月製

生命活力、優質卓越  
關懷社會、鷹揚國際



## 打造優質大學、成就學生未來

國立彰化師範大學座落於人文薈萃的白沙山莊，秉承「新本精行」的校訓，奉行「養志、實踐」的白沙精神，致力於教育與學術深耕之百年志業。本校除了建立師範菁英教育體系及培育優秀中學師資之外，更在均衡發展七個學院之下，創造多元豐富之學術領域，且在人文社會與科技產業各層面積極發揮影響力。本校以優質的師資設備與適性的學術氛圍，致力啟發學生潛能並培育其多元專業能力，使其成為國家中堅人才。過去的卓越表現，使本校連續八年獲得教育部教學卓越計畫補助，名列教學卓越大學之列。

為了打造優質的大學校園，本校近年來積極進行校園之軟硬體建設。硬體建設方面，陸續完成進德校區之教學大樓、語文中心大樓及寶山校區之教學一館、教學二館、工學院大樓等；軟體建設方面，積極進行教學e化環境之改進、課程資訊系統之完善及數位學習資源之整合。整體建設規劃與執行，期能提供師生充裕、舒適之現代化教學與研究空間，讓教師能安身立命於彰師，全心投入授業解惑的教育大任；讓學生能在優質校園環境的薰陶下，徜徉於自由學術園地，進德修業，建立專業與自信，為未來的圓滿人生奠立良好基礎。

艷光自2012年8月上任以來，即以「生命活力、優質卓越、關懷社會、鷹揚國際」作為治校核心精神，除了注重培育學生兼具品德與跨領域的專業素養之外，更積極形塑人文與科技並重的校園文化，在追求知識與體能均衡發展的同時，兼顧傳統與創新，以及生命的關懷與圓滿。未來亦將持續秉持「務實、行動、效能」之精神，致力於校園建設與校務發展，以培養學生的專業能力與品德為最高之教育願景！

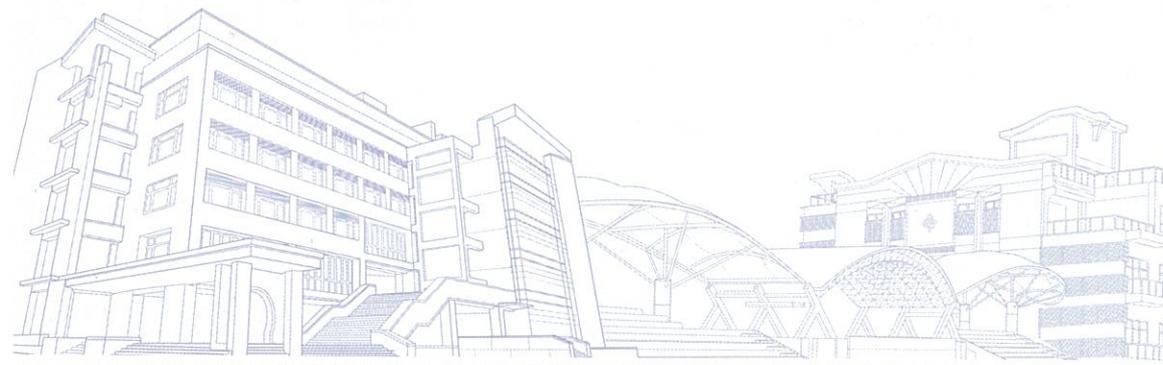
國立彰化師範大學校長  謹書於白沙山莊 2013年6月

師範為本、教育人文拔尖

研發創新、科技商管精進

學校

現況



本校以「臺灣省立教育學院」為名，創立於1971年，1989年改制為「國立彰化師範大學」。建校以來秉持「**新本精行**」之校訓，發揚「**思維創新、篤實務本、術有專精、實踐力行**」的校訓精神，培育無數學養兼備之社會中堅人才，目前共有7個學院、21個學系、44個碩士班及15個博士班，學生人數超過8,200人，其中輔導與諮商學系及特殊教育學系為全國首創，工業教育與技術學系及財務金融技術學系（原商業教育學系）為國內培育職業類科師資與產業實務人才之技職教育先驅；並設有多個特色研究中心如：社區心理諮商及潛能發展中心、特殊教育中心、語文中心、科學教育中心、技職教育中心、環境教育中心、科技研究總中心等。

在全國一百六十餘所大專校院中，本校為三所國立師範大學之一，負責培育高中職、國中及特殊學校師資；本校名列全國33所教學卓越大學、34所教育部核定自辦校務評鑑及系所評鑑之大學、及27所國科會「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」優良執行大學。研究成績方面，SCI期刊論文全國排名前30名，SSCI期刊論文全國排名第6名，工程學門ESI理工醫農領域進入世界論文被引用次數前1%，化學與資訊領域論文被引用率在全國名列前茅。

彰化師大具有豐富的師資培育經驗與資源，師培生順利取得中學教師資格的比例遠高於全國平均值，是培育中學教師的搖籃；成立工學院與管理學院之後，結合技職教育的傳統優勢，研究與產學合作能量大幅提升，有助於提升學生就業競爭力，**歡迎同學們加入彰化師大的大家庭！**



# 國立彰化師範大學 系所簡介



## 教育學院 College of Education

### 特殊教育學系(所)

#### Department of Special Education

1. 培育優秀之特殊教育教師及行政人員。
2. 強化特殊教育教師之專業知能。
3. 提供特殊教育教師在職進修及推廣服務。
4. 特殊教育學生鑑定與教學。
5. 致力特殊教育學術研究。

### 特殊教育學系資賦優異教育碩士班

#### Master Program in Gifted Education,

#### Department of Special Education

1. 培育各類資賦優異教育教師。
2. 研發各類資賦優異教育教材、教法及評量工具。
3. 培訓資優與特殊才能的評量人才。
4. 提供資賦優異專業諮詢與服務。
5. 扮演國內資賦優異研究重鎮。



### 特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

#### Master Program in Education for Students with Mild Disabilities,

#### Department of Special Education

1. 培育輕度障礙領域之教學與研究人才。
2. 培訓學習與認知障礙評量與教育之專業人員。
3. 培育實施轉銜規劃之專業人員。
4. 強化一般教師之特教專業知能。
5. 提供輕度障礙教育專業諮詢及服務。

### 輔導與諮商學系(所)

#### Department of Guidance and Counseling

1. 培育各級學校之專業輔導教師。
2. 培育諮商心理師專才。
3. 提供心理諮商之多元專長領域訓練。
4. 強化輔導與諮商專業議題之學術研究。
5. 國內輔導與諮商相關領域之最大系所。

### 婚姻與家族治療研究所

#### Graduate Institute of Marriage and Family Therapy

1. 培育婚姻與家族治療實務專業人才。
2. 家族治療與性別研究。
3. 文化與關係治療研究。
4. 國內唯一之婚姻與家族治療學術單位。

### 復健諮商研究所

#### Graduate Institute of Rehabilitation Counseling

1. 培養優秀之復健諮商相關專業服務人才。
2. 發展與推廣復健諮商專業議題之學術研究與專業服務。
3. 提升復健諮商領域之應用行為分析專業知能。
4. 推動復健諮商領域教學與研究國際化。

### 教育研究所

#### Graduate Institute of Education

1. 重視高深教育學術研究。
2. 培育各級學校優秀師資及教育行政領導人才。
3. 致力教師在職進修及教育推廣服務。



## 文學院 College of Arts

### 地理學系(所)

#### Department and Graduate Institute of Geography

1. 重視自然環境與保育。
2. 強化土地資源管理與區域規劃。
3. 發展空間資訊研究與應用。
4. 培養地理教育人才。
5. 致力永續觀光休憩推動。



### 翻譯研究所

#### Graduate Institute of Translation and Interpretation

1. 結合理論與實務。
2. 強調量化與質化研究方法之均衡。
3. 強調口譯與筆譯訓練之均衡。
4. 強調文學與語言學雙理論架構之均衡。
5. 專精五大領域：人文及歷史、財經商貿、外交法政、科普及社會科學領域。

### 美術學系(所)

#### Department of Art

1. 培養藝術專業及藝術創作人才，落實健全師資培育。
2. 提供涵蓋藝術創作、藝術學與藝術教育等專業多元課程。
3. 強化現代、當代藝術之各類科學術研究，培養進階專業人才。
4. 藝術理論與創作並重，重視人文與科技整合。
5. 植基多元文化理念，以本土化為經，國際化為緯，豐富宏觀之藝術表現與研究。

### 美術學系藝術教育碩士班

#### Master Program in Art Education, Department of Art

1. 培育具備現代觀念之藝術師資與研究人才。
2. 培育具備國際觀的藝術教育行政與領導人才。
3. 培育具備藝術教育專門知能的課程發展人才。
4. 建立多元化整合藝術理論與實際的教育環境。
5. 厚植全球化在地性藝術教育發展的研究能量。



## 國文學系(所)

Department of Chinese

1. 培養優秀中學國文科教師、國語文學術研究及文藝創作人才。
2. 提供中學國文科教師在職進修管道。
3. 協助中部地區中學國文科教學輔導。
4. 提升中部地區學術、文藝風氣。

## 台灣文學研究所

Graduate Institute of Taiwanese Literature

1. 挖掘人文資源，整合民俗藝術，締造台灣鄉土教學資源中心。
2. 建構彰化學，結合在地作家開設「彰化縣作家講座」課程。
3. 培育台灣語言、文字、文化研究之優秀人才以及中等學校師資。
4. 提供結合研究、教學、圖書、藝術的優質文化場域。

## 英語學系(所)

Department of English

1. 注重英語教學、語言學及文學之理論與實務。
2. 加強實用性之專業英文。
3. 訓練學術研究能力。

## 兒童英語研究所

Graduate Institute of Children's English

1. 培育兒童英語文教學與研究的專業人才。
2. 結合本國國民中小學的教學理論與實務，發展更精緻的英語文教學方法，為本國國民的英語文教育紮根。
3. 為中部唯一一所兒童英語教學研究所。

## 歷史學研究所

Graduate Institute of History

1. 以經世致用為教學、研究理念。
2. 致力於「歷史地理」、「台灣史」、「歷史教育」等領域的研究與發展。



理學院  
College of Science

## 生物系(所)

Department of Biology

### 【演化生態領域】

1. 藻類資源工學之研究。
2. 動物生態暨演化生物學之研究。
3. 社會昆蟲之研究。
4. 酵母菌生物多樣性與生態演化之研究。

### 【細胞分子領域】

1. 分子神經內分泌學之研究。
2. 植物逆境生理之研究。
3. 植物基因工程之研究。
4. 分子生物之研究。
5. 蛋白質工程之研究。

### 【生物教育領域】

1. 生物科師資培育。
2. 多媒體生物教學與學習之研究。
3. 環境教育之研究。

## 化學系(所)

Department of Chemistry

【研究領域】無機化學、有機化學、物理化學、分析化學。

### 【研究重點】

1. 生物分子活性中心模型化合物之研究。
2. 抗癌藥物與天然物之全合成。
3. 新型觸媒合成與開發。
4. 以計算化學輔助反應機構之詮釋。
5. 奈米材料之研究。
6. 生物標誌的分析。

## 統計資訊研究所

Graduate Institute of Statistics and Information Science

1. 生物資訊。
2. 金融數學。
3. 資料探勘。
4. 教育測驗與評量。
5. 應用統計。

## 數學系(所)

Department of Mathematics

1. 非線性分析/偏微分方程。
2. 代數/數論。
3. 機率與統計。
4. 金融數學/生物統計。
5. 數值分析/科學計算。
6. 密碼學。
7. 數學教育。

## 物理系(所)

Department of Physics

1. 奈米物理/元件製作。
2. 藍光雷射/光電材料。
3. 磁性、超導及先進材料。
4. 冷原子物理。
5. 物理教育/師資培育。
6. 能源材料。

## 生物技術研究所

Graduate Institute of Biotechnology

### 【轉譯醫學】

1. 自由基生物學及抗氧化酵素研究。
2. 病變動物模式建立。
3. 分子保健劑之保健機轉研究。
4. 結構生物資訊在藥物開發的研究。
5. 疾病之分子診斷及癌症生物學。

### 【轉譯農學】

1. 海洋生物技術：轉基因魚做為生物反應器及疾病模式。
2. 微生物酵素。



## 光電科技研究所

Graduate Institute of Photonics

1. 綠能光電材料與元件之研發。
2. 光電半導體之研究。
3. 奈米光電材料與元件之研究。
4. 光資訊系統之研究。
5. 影像顯示器之研究。

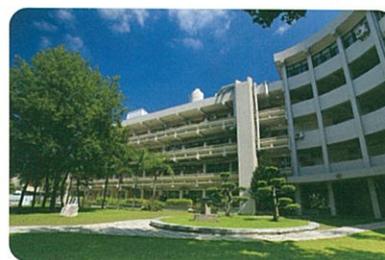
## 科學教育研究所

Graduate Institute of Science Education

1. 培育數理教學暨行政專業人員。
2. 提供中部地區數理教師理論與實務並重之專業進修管道。
3. 具備本土與國際特色之數理研究、教學與學習機構。



創新、務本、  
專精、力行





## 工學院

College of Engineering

### 資訊工程學系(所)

Department of Computer Science and Information Engineering

【網路通訊領域】

1. WDM網路、演算法與演化式計算之研究。
2. 網際網路、無線區域網路與多媒體網路之研究。
3. 無線網路與車載網路之研究。
4. 分散式系統與交換路由器設計之研究。

【軟體發展領域】

1. 影像處理與資訊安全之研究。
2. 軟體工程與網路服務之研究。
3. 電腦圖學與醫療影像之研究。
4. 資料探勘與電子商務之研究。

【系統整合領域】

1. 平行與智慧計算之研究。
2. 數位晶片設計之研究。
3. 數位系統設計之研究。
4. 電子設計自動化之研究。



### 資訊工程學系積體電路設計碩士班

Master Program in Integrated Circuit Design,  
Department of Computer Science and Information Engineering

1. 類比與混合訊號晶片設計之研究。
2. 數位晶片設計之研究。
3. 通訊晶片設計之研究。
4. 生醫晶片設計之研究。



### 電機工程學系(所)

Department of Electrical Engineering

1. 培育具有以綠色能源科技、光電通訊為主之電機專業知能及系統整合設計人才，以提供電資產業研發所需之人才。
2. 積極推動優質課程整合教學計畫，藉由實作專題研究、產學合作研發及電資產業職能發展教育，培養學生具備獨立研究、產品研發、問題解決、產業實務及規劃個人生涯發展之能力。
3. 發展電資產業之卓越教育，規劃電資產業概論與工程倫理、電資產業分析、研發與生產管理及智慧與技術服務等序列課程，擴增學生管理能力，培育電資產業中、高階具有技術背景之管理人才。

### 機電工程學系(所)

Department of Mechatronic Engineering

1. 具備完整之學士班、碩士班、碩士在職班與博士班學習班別。
2. 提供「機電控制」與「光電應用」二大領域優質課程，教育學生具備機械、控制、電子、光電、奈米與系統整合科技產業之專業學能，以培育學生成為相關產業之優秀人才。
3. 培育學生與時俱進的產業觀與國際觀，並提升學生跨領域整合能力。



### 電子工程學系(所)

Department of Electronic Engineering

1. 以微波與通訊、光電科技、系統晶片設計等三個領域為教學與研究重點。
2. 藉由學程的規劃及技術課程的落實，提高畢業生之專業實力及就業競爭力。
3. 發展國內急迫需要之關鍵性電子技術以協助產業界之技術升級。

### 電信工程學研究所

Graduate Institute of Communication Engineering

1. 以網路與交換技術、通訊系統設計、微(毫米)波電路、天線設計及通訊晶片系統等為研究重點。
2. 培育學生具備微波與通訊理論的深厚基礎、熟悉應用技術，以及培養獨立解決相關問題之能力。



## 管理學院

College of Management

### 企業管理學系(所)

Department of Business Administration

1. 設有企業管理學士班及碩士班，以培養具多元專業知能、宏觀國際視野與企業倫理之卓越管理人才為宗旨。
2. 本系師資優異，課程結構嚴謹、完備。
3. 採取互動式哈佛個案教學法，注重理論與實務結合。
4. 設有跨國雙聯學位及交換學生制度，具完備之國際教學平台。
5. 設有IMBA碩士在職班，企業人脈豐富。
6. 注重創新創業教育，學生屢獲創新競賽佳績。

### 企業管理學系行銷與流通管理碩士班

Master Program in Marketing and Logistics Management, Dept. of Business Administration

1. 培養卓越行銷專業技術人才。
2. 培養卓越流通管理人才。
3. 本系師資優異，課程結構嚴謹。
4. 採取互動式哈佛個案教學法，注重理論與實務結合。
5. 設有跨國雙聯學位及交換學生制度，具完備之國際教平台。
6. 注重創新創業教育，學生屢獲創新競賽佳績。

### 會計學系(所)

Department of Accounting

1. 培育具備國際視野之會計專業人才。
2. 設有EMBA碩士在職班，培育企業高階管理人才。
3. 密切之產學合作關係，理論與實務兼顧。
4. 強化學生之專業倫理與敬業態度。

### 資訊管理學系(所)

Department of Information Management

1. 培育資訊應用人才。
2. 培育網路技術及資料庫管理人才。
3. 培育具備數位內容第二專長之人才。

### 資訊管理學系數位內容科技與管理碩士班

Master Program in Digital Content Technology and Management, Department of Information Management

1. 培育數位產品研發與多媒體動畫人才。
2. 培育行動/電子商務與資訊網路技術人才。
3. 培育知識管理與創新科技管理人才。
4. 培育數位/電子化學習製作與管理人才。





## 人力資源管理研究所

Graduate Institute of Human Resource Management

1. 建構人力資源管理專業，掌握企業脈動。
2. 強調理論實務，使人才學以致用。
3. 因應國際化，致力培養國際人才。
4. 提供中部地區人力資源管理人員進修管道。
5. 重視生活教育，培養熱忱實在的態度。



## 工業教育與技術學系(所)

Department of Industrial Education and Technology

1. 整合自動化控制、精密機械設計製造與科技管理，培育產業界之全方位的高級技術人才。
2. 培育高職工業類師資所需之進階專業知識、技術與訓練。
3. 培育技職學校專業師資、行政人員、政策規劃與企業教育訓練等研究人才，以提升技職教師專業能力、行政人員及產業人力素質。
4. 培育產業界所需之科技管理、創新與技術創業人才，以從事智慧財產權管理、產業分析、技術商品化及新創事業策略規劃執行等工作。

## 工業教育與技術學系數位學習碩士班

Master Program in E-Learning, Department of Industrial Education and Technology

1. 針對數位學習產業培育教學設計師與學習系統設計師之教育機構。
2. 台灣三所師範大學中唯一的專門數位學習碩士班，強調教育理論與資訊科技的結合。
3. 強調實務經驗，加強學生參與數位學習專案的經歷，以訓練出可立刻投入業界作業的專業人才。

## 財務金融技術學系(所)

Department of Finance

1. 結合財金專業、產學合作與業界實習之專業系所。
2. 培育學生具備財金暨商管專業知識與能力，重視職業倫理與社會責任，多元思考與終身學習之財務金融專業人才。
3. 課程與教學朝國際化、科技化、產學合作及獲取專業證照四原則設計。
4. 與金融機構簽約並舉辦財金實務專題演講，迅速掌握社會趨勢及產業資訊。
5. 與國際知名學府訂有交流計畫，並與其進行交換學生以及相關之學術實務合作。

## 車輛科技研究所

Graduate Institute of Vehicle Engineering

1. 整合電機、電子、資訊、機電等基礎學科，以進行新車輛科技、智慧型運輸系統技術等應用領域之研發，並為教學與研究的重點。
2. 著重電機、電子、資訊、機電等技術之整合能力，由各專長領域教師組成研究團隊，以提升系統整合及技術開發等能力。
3. 藉由車輛技術相關之產學合作的研究與實務，結合市場需求，以培育具備專業技術領域及就業競爭力之研發人才。



## 運動學系

Department of Sport

1. 充實體育師資專門學科與術科之能力，尤其重視理論與實務之配合。
2. 強化運動產業之職能，並規劃運動教練與運動健康管理等領域課程，提供學生多元化學習發展之機會。
3. 強化學術能力之養成與研究參與，並鼓勵繼續升學進修。
4. 培養規劃辦理運動相關活動之實務能力。
5. 著重外語與管理能力之養成，以因應國際潮流，並提升就業競爭力。



## 運動學系應用運動科學碩士班

Master Program in Applied Sports Science, Department of Sport

1. 培養具備競爭力之應用運動科學專業研究人才，並提供良好學術研究環境，以致力於將運動科學理論應用於運動發展實務。
2. 致力於提升我國於國際賽會中競技運動技術水準，增進國民身體活動度與豐富國人休閒運動內涵之應用運動科學研究。



## 公共事務與公民教育學系(所)

Department of Public Affairs and Civic Education

1. 培育公共事務專業人才，滿足公共事務發展之需求，以強化地方治理與地方政府之職能。
2. 培育公民教育專業師資，強化中等學校公民科學科之教學品質，以奠定建立公民社會之基礎。
3. 整合中臺灣相關教學與研究資源，透過科際整合途徑建構本系專業導向，成為區域學術重心。

## 運動健康研究所

Graduate Institute of Sports and Health

1. 培養運動健康領域人才，推廣運動風氣與推動國家運動健康計畫，以提升國人健康與生活品質，促進全民健康。
2. 以運動對健康促進效益之研究與實務，推展全民運動與健康促進之研究與實務。



1. 培養學生發展健全的人格及追尋生命意義的智慧。
2. 以校訓精神為主軸規劃通識課程，培養本校學生具備創新的觀念、務本的精神、求精的態度、執行能力。
3. 奠定學生淵博宏觀的人文通識素養，激發其跨領域的統整智能。
4. 透過通識課程，使本校學生具備：「文化省思」、「科學探索」、「積極實踐」、「獨立思考」、「自主學習」、「團隊合作」、「社會參與」、「倫理情操」、「在地關懷」及「全球視野」等十項通識核心能力。



1. 結合產、官、學、研，拓展多元化之推廣教育，成為中部地區在職進修重鎮。
2. 積極推動教師及在職人員進修碩士學位班課程。
3. 推動數位學習與遠距教學，滿足境外及偏遠地區在職人員進修需求。
4. 提供社會大眾多元化之推廣教育課程。
5. 拓展國際化。



# 發展願景

~ Development Vision



## 營造專業與國際化的樂活校園

本校致力於校園建設，為教職員工及學生營造優質的學習與生活環境，開拓彰師人兼具本土與國際的宏觀視野，成為具有就業競爭力的專業人才。

◎**打造幸福學習空間**：繼新建教學一館、教學二館與工學院大樓之後，本校積極籌建理學院大樓，並持續改善各院所軟硬體設施；興建一千床位之第十學生宿舍，以大幅提高學生之住宿率。

◎**致力推動國際交流**：提升華語教學環境與強化高等教育輸出，打造本校為東亞高教重鎮；落實國際學術交流，提升師生之國際移動力及競爭力。

◎**學以致用造福社會**：拓展產學合作、推廣教育與社區服務，以學術專業符應社會及產業界需求。

